PROGRAM SZKOLENIA

ZESPOŁU KOORDYNACJI MIĘDZYINSTYTUCJONALNEJ

Łącznie godzin170h w tym:

1. wykłady i warsztaty 130h,
2. trening interpersonalny 40h/10hx4dni

**Moduł I Prawne aspekty związane z opieką i leczeniem psychiatrycznym pacjenta poniżej 18 r.ż. (10h)**

1. Omówienie prawa pacjenta do świadczeń zdrowotnych

2. Prawno pacjenta i rodziny do sprzeciwu oraz leczenie na wniosek sądu (tzw. bez zgody).

3. Omówienie głównych punktów ustawy o ochronie zdrowia psychicznego w kontekście leczenia dzieci i młodzieży

4. Prawne możliwości kierowania pacjenta do leczenia – bez zgody rodziców.

**Moduł II . Organizacja zespołu leczącego (monitorowanie procesów wsparcia) (20h)**

1. Budowanie porozumienia i komunikacji zespołowej. Zasady realizacji konsyliów i spotkań roboczych.

2. Zasady opracowywania celów do pracy z Pacjentem. Metoda SMART.

3. Budowanie Indywidualnego Planu Zdrowienia w zespole leczącym

4. Weryfikacja założeń Indywidualnego Planu Zdrowienia. Monitorowanie.

**Moduł III Opracowywanie indywidualnego planu zdrowienia z uwzględnieniem współpracy międzysektorowej (20 h)**

1. Możliwości współpracy w terenie z instytucjami pomocowymi (MOPS/GOPS itd.) - dobre praktyki. Budowanie planu wsparcia w ramach pomocy społecznej.

2. Nauka i aktywizacja zawodowa. Budowa współpracy w zakresie rozwoju szkolnego i zawodowego.

3. Poprawa funkcjonowania w społeczności lokalnej. Analiza czynników wspierających prawidłową adaptację do życia w społeczeństwie.

4. Motywowanie pacjenta do pracy własnej w ramach realizacji zadań terapeutycznych.

5. Budowanie celów realizowanych w ramach indywidualnego planu zdrowienia.

**Moduł IV Komunikacja z pacjentem młodym i jego rodziną. (20H)**

1. Pojęcie relacji z drugim człowiekiem - modelowanie zachowań prawidłowych

2. Potrzeby człowieka jako ważny element komunikacji

3. Rozumienie emocji swoich i ucznia w sytuacji konfliktu i kryzysu

4. Współczesny pacjent i jego oczekiwania. Typologia pacjentów.

5. Psychologia rozmów z trudnymi pacjentami. Techniki asertywne.

6. Psychologiczne problemy dzieci i młodzieży. Komunikacja z osobami nieletnimi.

7. Pacjent agresywny – jak sobie z nim radzić.

8. Diagnoza problemów i postępowanie w przypadku agresywnych zachowań pacjenta.

9. Sposoby łagodzenia agresji, negocjacje.

10. Emocje i stres – jak sobie z nimi radzić.

11. Znaczenie jakości obsługi pacjenta – korzyści dla placówki i dla pracownika.

**Moduł V Szkolenie z interwencji kryzysowej (60h)**

1. Podstawy umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej wobec dzieci i młodzieży.

2. Kryzysy rozwojowe a kryzysy sytuacyjne, traumatyczne.

3. Zasady pracy interdyscyplinarnej w interwencji kryzysowej wobec dzieci i młodzieży.

4. Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży w kryzysie suicydalnym.

5. Zaburzenia depresyjne dzieci i młodzieży i zagrożenie samobójstwem. Samouszkodzenia u dzieci i młodzieży.

6. Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży w sytuacji przemocy seksualnej.

7. Zaburzenia stresu pourazowego u dzieci i młodzieży ASD/ PTSD.

8. Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży w sytuacji zaniedbania, przemocy psychicznej i fizycznej.

9. Interwencja kryzysowa w sytuacji uzależnień u dzieci i młodzieży.

10. Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży w sytuacji wydarzeń traumatycznych, straty, żałoby.

11. Interwencja kryzysowa wobec dzieci i młodzieży w sytuacji agresji szkolnej, mobbingu.

**TRENING INTERPERSONALNY (40H)**